

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 21 mai 2019 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

1	ETABLISSEMENT: CENTRE HOSPITALIER DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE Service : Hospitalisation Psychiatrique – Unité : Pédo-psychiatrie
2	LIBELLE DU POSTE : Psychologue clinicien
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : A
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : A FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSE
6	IMPUTATION BUDGETAIRE : Budget Psychiatrie CHAP : 64 ARTICLE : 11 PARAGRAPHE : 21 CODE POSTE : 1764
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : TAAONE - PIRAE
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent pratique l'activité de psychologue clinicien, dans une approche pluridisciplinaire, adaptée au projet thérapeutique des enfants et adolescents reçus dans l'unité, présentant des pathologies mentales et/ou en souffrance psychique. Il participe également à la dynamique institutionnelle du service.
9	EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : NEANT
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Chef du service Psychiatrique
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE :
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Nécessité de déplacements réguliers dans les îles éloignées pour permettre et développer l'accès aux soins psychiques pour tous, dans le cadre du travail de Secteur ;- Adapter ses horaires de travail aux nécessités cliniques et institutionnelles du service.
13	ACTIVITES PRINCIPALES : D'un point de vue institutionnel : <ul style="list-style-type: none">- Porter, élaborer et développer les projets institutionnels de l'unité de Pédopsychiatrie en équipe pluridisciplinaire ;- Favoriser et soutenir le travail d'élaboration clinique, au cours des réunions institutionnelles, cliniques, inter-institutionnelles et des groupes d'analyse des pratiques ;- Participer avec l'équipe soignante à la réflexion clinique, afin de penser le projet de soin et les dispositifs mis en place, en articulation avec des outils théoriques ;- Accompagner et participer au développement du secteur et du travail en réseau, sur Tahiti et dans les archipels au travers du développement des Centres Médico-Psychologiques et des consultations éloignées ;- Prendre en compte les dimensions sociales, politiques et associatives au sein du travail institutionnel. D'un point de vue clinique : <ul style="list-style-type: none">- Assurer les psychothérapies individuelles ou les prises en charge de groupe (type médiation), en employant des outils adaptés à la dynamique psychique des enfants, adolescents et de leurs familles, en articulation avec le projet thérapeutique ;- Contribuer aux démarches diagnostiques ;- Respecter le secret professionnel, le code de déontologie et faire preuve d'une réflexion éthique.
14	ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à l'élaboration des rapports et travaux de recherche clinique ou épidémiologique réalisés dans le service ;- Penser et accompagner la mise en place de nouveaux outils de soin ;- Participer à un travail d'enseignement et de formation, que ce soit au sein du service, dans d'autres institutions publiques de soins pédopsychiatriques ou encore en institut de formation ;- Recevoir et encadrer des stagiaires étudiants en psychologie.

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : PSYCHOLOGUE
16	SPECIALITE NECESSAIRE : Master 2 psychologie clinique et psychopathologie

S: Sensibilisation, **A:** Application; **E:** Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Etre en mesure de travailler en équipe pluridisciplinaire ;			X
	- Connaître la psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de la famille ;			X
	- Etre en mesure d'assurer des suivis psychothérapeutiques individuels et des médiations thérapeutiques de groupe ;			X
	- Aborder la thérapie institutionnelle comme un des outils de l'institution psychiatrique ;			X
	- Avoir des connaissances sur les théories humanistes, psychanalytiques, phénoménologiques, etc. et sur l'histoire de la psychiatrie et de la psychologie ;			X
	- Etre en mesure de prendre de la distance dans la pratique clinique, thérapeutique et institutionnelle ;			X
	- Questionner et enrichir ses connaissances au travers de la formation permanente continue ;			X
	- Faire preuve d'adaptabilité, de créativité et d'humour ;			X
	- Connaissances en analyse systémique souhaitable.	X		

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Avoir travaillé en pédopsychiatrie et en institution
----	---

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE :
----	--------------------------------------

20	DUREE D'AFFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans et plus
----	---

Le chef de service

Date :

Signature :

L'agent

Date :

Signature :