

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 14/11/2018 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

1	SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS
2	LIBELLE DU POSTE : Auxiliaire de vie scolaire
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 2
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : C
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : C
5	FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSE
6	IMPUTATION BUDGETAIRE : Programme : 96901 Centre de travail : 378 S/Chap. : 96902 Code poste : 9727
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Cellule de suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers ASH – Circonscription pédagogique des Marquises n° 5 – EE PU Hane.
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : Aide à l'accueil et à l'intégration scolaire des élèves handicapés en fonction des besoins particuliers de chacun d'entre eux définis par la commission territoriale de l'éducation spéciale (CTES). Il n'a pas vocation à exercer des tâches d'enseignement ou de remplacement d'enseignants absents.
9	EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES :
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la cellule de suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers ASH et de l'affectation
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : Outils, machine, logiciels, véhicule de service, portable,...
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : L'auxiliaire de vie scolaire exerce ses missions dans le cadre d'un service hebdomadaire de 19 heures 30 selon un horaire établi par note de service. L'auxiliaire de vie scolaire, a droit aux congés annuels qui doivent être pris durant les congés scolaires. Il est tenu à une obligation de formation tout au long de sa carrière, notamment au cours des périodes de congés scolaires. Chaque année l'auxiliaire peut être affecté sur un poste différent. Poste à temps non complet – quotité 50%.
13	ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Apporter des aides pratiques auprès de l'élève dans la classe (pour écrire, pour manipuler, pour installer le matériel, pour aider aux tâches scolaires...) ou en dehors des temps d'enseignement (récréation, cantine, garderie, activités éducatives et de soutien...) définies en étroite concertation avec l'enseignant et le chef d'établissement ;- Collaborer au suivi du projet personnalisé de scolarisation (PPS) ;- Exercer ses missions dans un ou plusieurs établissements, mais ne peut intervenir au

	domicile.
--	-----------

14	ACTIVITES ANNEXES : - Participer aux sorties occasionnelles ou régulières proposées à l'élève handicapé ; - Être chargé de façon complémentaire des tâches administratives.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Auxiliaires de vie scolaire (AVS)
16	SPECIALITE SOUHAITABLE :

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Assiduité, ponctualité et responsabilité ;			X
	- Maîtrise des langues de communication ;			X
	- Relation avec l'élève ;			X
	- Relation au sein de l'établissement ;		X	
	- Participation à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation.			X

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE :
----	-----------------------------------------------

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE :
----	---------------------------------------------

20	DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE :
----	------------------------------------------------------

Le Directeur de l'éducation et des enseignements

L'Agent :

Date :

Date :

Signature :

Signature :