

## FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 28/09/2022 BOP

### I – DEFINITION DU POSTE

1	SERVICE : <b>DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS</b>					
2	LIBELLE DU POSTE : Auxiliaire de vie scolaire à mi-temps					
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 3					
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : C					
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : C					
	FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSE					
6	IMPUTATION BUDGETAIRE :		CODE POSTE : <b>9730</b>			
	PROGRAMME : 962 02		CENTRE DE TRAVAIL : 378			
	PROGRAMME RH : 969 01					
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Archipel des Marquises - Circonscription pédagogique des Marquises n° 05 – Ecole primaire Hakamaii – Ua Pou					
8	<b>FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) :</b> L'auxiliaire de vie scolaire à mi-temps aide à l'accueil et à l'intégration scolaire des élèves handicapés en fonction des besoins particuliers de chacun d'entre eux définis par la commission territoriale de l'éducation spéciale (CTES). Il n'a pas vocation à exercer des tâches d'enseignement ou de remplacement d'enseignants absents.					
9	EFFECTIFS ENCADRES	A	B	C	D	Autres
	NOMBRES : Néant					
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la cellule de suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers ASH et de l'affectation					
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : Outils, machine, logiciels, véhicule de service, portable,...					
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none"><li>- Service hebdomadaire de 19h30 selon un horaire établi par note de service ;</li><li>- Congés annuels à prendre durant les vacances scolaires ;</li><li>- Obligation de formation tout au long de sa carrière, notamment durant les vacances scolaires ;</li><li>- Possibilité d'être affecté sur un poste différent chaque année ;</li><li>- <b>Poste à temps non complet – quotité 50%.</b></li></ul>					
13	<b>ACTIVITES PRINCIPALES :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apporter des aides pratiques auprès de l'élève dans la classe (pour écrire, pour manipuler, pour installer le matériel, pour aider aux tâches scolaires...) ou en dehors des temps d'enseignement (récréation, cantine, garderie, activités éducatives et de soutien...) définies en étroite concertation avec l'enseignant et le chef d'établissement ;</li><li>- Collaborer au suivi du projet personnalisé de scolarisation (PPS) ;</li><li>- Exercer ses missions dans un ou plusieurs établissements, mais ne peut intervenir au domicile.</li></ul>					
14	<b>ACTIVITES ANNEXES :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participer aux sorties occasionnelles ou régulières proposées à l'élève handicapé ;</li><li>- Être chargé de façon complémentaire des tâches administratives.</li></ul>					

### II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Auxiliaires de vie scolaire (AVS)
16	SPECIALITE SOUHAITABLE :

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Assiduité, ponctualité et responsabilité ;			X
	- Maîtrise des langues de communication ;			X
	- Sens de l'écoute ;			X
	- Bon relationnel au sein de l'établissement ;		X	
	- Participation à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation.			X

18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE :

19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE :

20 | DUREE D'AFFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : Minimum 3 ans.

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements,

L'Agent :

Date :

Date :

Signature :

Signature :