

## FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 10/02/2020 BOP

### I – DEFINITION DU POSTE

1	ETABLISSEMENT : <b>INSTITUT D'INSERTION MEDICO-EDUCATIF</b>					
2	LIBELLE DU POSTE : Psychomotricien					
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 3					
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B					
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B					
5	FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSA					
6	IMPUTATION BUDGETAIRE :					
	CHAP : 64	ART : 641	CODE POSTE : <b>151 2 107</b>			
	CENTRE DE TRAVAIL : 15		PROGRAMME R.H :			
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Papeete – Tahiti					
8	<b>FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) :</b> Le psychomotricien participe à la prise en charge thérapeutique et éducative, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, d'enfants et d'adolescents présentant des déficiences intellectuelles.					
9	EFFECTIFS ENCADRES	A	B	C	D	Autres
	NOMBRES : Néant					
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Coordinateur SESSAD, directeur adjoint					
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE :					
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none"><li>- Prise des congés prédéfinie ;</li><li>- Déplacements permanents ;</li><li>- Utilisation du véhicule personnel (indemnités kilométriques).</li></ul>					
13	<b>ACTIVITES PRINCIPALES :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Assurer une éducation motrice globale ;</li><li>- Contribuer au traitement des déficiences intellectuelles, des troubles caractériels ou de la personnalité, des troubles de régulation émotionnelle et relationnelle, des troubles de la représentation du corps psychique ou physique et renforcer l'expression et la communication motrices des enfants et des adolescents ;</li><li>- Contribuer à la mise en œuvre et au suivi du projet individualisé de chaque enfant ;</li><li>- Favoriser la cohérence des interventions notamment par la collaboration interdisciplinaire ;</li><li>- Participer aux réunions de synthèse et à toutes réunions à la demande de la direction ou du médecin ;</li><li>- Produire les bilans et les évaluations nécessaires dans les délais impartis.</li></ul>					
14	<b>ACTIVITES ANNEXES :</b> Participer ponctuellement à des activités éducatives ou pédagogiques de groupe					

### II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Psychomotricien
16	SPECIALITE SOUHAITABLE : Diplôme d'état de rééducateur en psychomotricité obligatoire

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Connaissance du handicap mental ;			X
	- Maîtrise des techniques d'animation de groupe ;			X
	- Capacités d'analyse et de synthèse ;			X
	- Aptitude au travail en équipe pluridisciplinaire élargie ;			X
	- Capacités d'adaptation et d'innovation ;			X
	- Rigueur et organisation ;			X
	- Capacités de développement, renouvellement et perfectionnement des pratiques.			X

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Expérience souhaitée auprès d'enfants ou d'adolescents rencontrant des inadaptations ou des handicaps en termes de déficience mentale ou physiques
----	---

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE :
----	--------------------------------------

20	DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans
----	--

Le Directeur,

L'agent,

Date :

Date :

Signature :

Signature :