

# FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 14/04/2021 BOP

## I – DEFINITION DU POSTE

1	<b>ETABLISSEMENT PUBLIC ADMINISTRATIF</b> : Fare Tama Hau												
2	<b>LIBELLE DU POSTE</b> : Educateur de jeunes enfants												
3	<b>NIVEAU DE RESPONSABILITE</b> : 5												
4	<b>CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE</b> : B												
5	<b>CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE</b> : B												
5	<b>FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE</b> : FSE												
6	<b>IMPUTATION BUDGETAIRE</b> : S/CHAP. : 64                      ARTICLE : 641                      CODE POSTE : 251255												
7	<b>LOCALISATION GEOGRAPHIQUE</b> : MARQUISES – Nuku-Hiva – Taiohae - Antenne de la maison de l'enfance à Taiohae.												
8	<p><b>FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE</b> (maximum 50 mots) :</p> <p>Sous l'autorité du référent de la maison de l'enfant et du directeur de l'établissement, l'agent coordonne l'action de l'équipe de la maison de l'enfance au quotidien. Il participe à l'élaboration du projet d'établissement, collabore à l'élaboration du projet éducatif à décliner en projets pédagogiques et en assure la mise en œuvre. A mi-chemin entre le social et l'éducatif, il prend en charge des enfants âgés de 0 à 5 ans accompagnés d'un référent parental, pour des activités d'éveil, de découverte et de jeux et intervient sur leur développement physique, psychique, affectif, social, artistique et culturel. Il est chargé de stimuler et coordonner au quotidien l'action éducative de l'équipe, son action doit être déterminante pour une entrée en scolarisation et une vie sociale réussies ainsi qu'une référence en termes de soutien à la parentalité. Ses actions mettent l'accent sur la socialisation du tout-petit, la prévention de dysfonctionnements du lien parents-enfant et de prévention de la maltraitance infantile.</p>												
9	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>EFFECTIFS ENCADRES</b></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Autres</td> </tr> <tr> <td><b>NOMBRES</b> : 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> </table>	<b>EFFECTIFS ENCADRES</b>	A	B	C	D	Autres	<b>NOMBRES</b> : 2				2	
<b>EFFECTIFS ENCADRES</b>	A	B	C	D	Autres								
<b>NOMBRES</b> : 2				2									
10	<b>SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT</b> : Référent technique et coordinateur de la Maison de l'Enfant												
11	<b>MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE</b> : Equipement informatique, matériels pédagogiques												
12	<p><b>CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE</b> : L'éducateur de jeunes enfants doit accueillir les parents et leur enfant , leur présenter les différents ateliers adaptés à l'âge de l'enfant. Cela nécessite une présence de tous les instants ainsi qu'une parfaite connaissance du développement psychomoteur de l'enfant, un contact facile empreint d'empathie permettant de rassurer les parents et l'enfant pour une évolution sereine au sein de la structure. Etablir de nombreux échanges pour mettre en œuvre divers partenariats de proximité tant institutionnels qu'associatifs. La diversité de la tâche et les attentes très variées des parents empêchent toute monotonie dans le travail et autorisent de véritables satisfactions professionnelles.</p>												
13	<p><b>ACTIVITES PRINCIPALES</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>auprès des enfants</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en œuvre et animer des activités éducatives adaptées au développement psychomoteur des enfants dans le cadre du projet pédagogique,</li> <li>- veiller à la santé, la sécurité, au bon développement et au bien être de l'enfant,</li> <li>- participer aux soins d'hygiène et de confort des enfants.</li> <li>- informer le référent de la maison de l'enfant des signes d'appel de mal être physique, psychique ou social,</li> <li>- informer les autorités compétentes, en cas de maltraitance (suspectée ou avérée),</li> <li>- organiser la prise en charge et l'accueil spécifique des enfants porteurs de handicap ou d'affections chroniques.</li> </ul> </li> <li>• <b>auprès des parents</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiser les conditions d'accueil de l'enfant et de sa famille,</li> </ul> </li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- être à l'écoute des parents, les soutenir et les accompagner, tout en reconnaissant leur place, dans leur rôle éducatif,</li> <li>- transmettre aux parents les informations concernant leur enfant,</li> <li>- organiser des activités collectives avec les parents,</li> <li>- créer et tenir à jour un annuaire des structures susceptibles d'être utilisées pour venir en aide aux enfants et à leurs familles.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>auprès de l'équipe :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participer à la formation et à l'encadrement des travailleurs sociaux attachés à la maison de l'enfance,</li> <li>- assurer la coordination pédagogique et la cohérence du projet éducatif au quotidien,</li> <li>- assurer la gestion du planning d'activité de la maison de l'enfance,</li> </ul> </li> <li>• <b>auprès des partenaires :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participer au choix des intervenants extérieurs (artistes, association, bénévoles), et mettre en place un partenariat avec les services de proximité en accord avec sa hiérarchie,</li> <li>- collaborer à l'ouverture de la structure d'accueil vers d'autres partenaires (écoles, bibliothèque, crèches et garderies...).</li> <li>- participer à la formation des stagiaires.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

14	<b>ACTIVITES ANNEXES :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer l'aménagement de l'espace où évoluent les enfants et les parents,</li> <li>- Déterminer les besoins en matériel en accord avec l'équipe et le référent,</li> <li>- Participer aux coordinations et réunions de l'établissement,</li> <li>- Accompagner l'acquisition des compétences professionnelles des travailleurs sociaux,</li> <li>- Rédiger tous les ans un rapport d'activité incluant une évaluation de l'activité,</li> <li>- Peut être amené à intervenir en dehors des murs.</li> </ul>
----	---

## II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	<b>CADRE D'EMPLOI :</b> Assistant socio-éducatif
16	<b>SPECIALITE SOUHAITABLE :</b> Diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	• Avoir le sens des relations humaines (savoir écouter, être discret, être disponible)			X
	• Avoir un bon sens du service public			X
	• Avoir le respect du secret professionnel			X
	• Avoir un bon esprit d'équipe			X
	• Savoir travailler avec les équipes pluridisciplinaires du Fare Tama hau			X
	• Avoir des capacités d'analyse et de synthèse			X
	• Avoir une bonne capacité d'organisation			X
	• Avoir un esprit d'initiative		X	
	• Connaître les réseaux extérieurs médicaux, sociaux, éducatifs, de la jeunesse, judiciaires et associatifs		X	

18	<b>EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE :</b> dans la prise en charge d'enfant en danger
----	--

19	<b>FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE :</b> Au début de la prise de poste par l'équipe de la Maison de l'enfant.
----	--

20	<b>DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE :</b> de 3 ans à 5 ans (minimum 3 ans)
----	---

Le Directeur :	L'agent :
Date :	Date :
Signature :	Signature :