

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 25/11/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

1	ETABLISSEMENT : INSTITUT d'INSERTION MEDICO EDUCATIF					
2	LIBELLE DU POSTE : Moniteur d'atelier					
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 2					
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : C					
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : C					
	FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSE					
6	IMPUTATION BUDGETAIRE :		CODE POSTE : 151 369			
	CHAP : 64	ART : 641	PROGRAMME R.H :			
	CENTRE DE TRAVAIL : 15					
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – TAHITI – Site Taravao					
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : Le moniteur d'atelier favorise les apprentissages par la mise en œuvre de savoirs, d'outils et de pratiques adaptés, il participe à l'élaboration du projet personnel professionnel, définit en conséquence les objectifs de l'atelier et les outils d'évaluation. Il assure également l'accompagnement et le soutien des personnes.					
9	EFFECTIFS ENCADRES	A	B	C	D	Autres
	NOMBRES : Néant					
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Responsable de site de Taravao					
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : Travail en équipe pluridisciplinaire, outils éducatifs et pédagogiques ; matériels et outils spécifiques aux métiers initiés					
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : - Les usagers sont des enfants ou des adolescents déficients intellectuels moyens ou profond, avec des troubles associés ou non - Le personnel est tenu d'adapter ses prestations pour répondre aux impératifs d'encadrement et de sécurité liés à l'accueil des enfants et aux aléas des absences des personnels, - Travail en équipe pluridisciplinaire, outils éducatifs et pédagogiques (matériels et outils spécifiques aux métiers initiés) - Prise des congés prédéfinie.					
13	ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Encadrer seul un groupe d'usagers,- Assurer la gestion technique d'une activité de production,- Assurer la transmission d'un savoir professionnel technique,- Garantir la sécurité de chacun,- S'inscrire dans un processus de formation professionnelle, préprofessionnelle ou d'insertion dans une approche individualisée,- Participer aux différentes étapes techniques de la production, de l'apprentissage, de l'occupation et de l'insertion,- Mettre en œuvre des actions de proximité visant la promotion de la personne,- Collaborer avec tous les membres de l'équipe pluridisciplinaire afin d'assurer une prise en charge cohérente,- Participer aux réunions de synthèses- Intervenir dans le champ de la relation et travaille à la structuration de la personnalité de l'usager,- Poursuivre l'objectif de l'autonomie, l'insertion, l'intégration dans le monde du travail,- Contribuer à adapter le comportement et à améliorer la capacité d'autonomie de chacun par un suivi dans la vie quotidienne,- Encadrer les repas et les activités quotidiennes périphériques aux ateliers (douches).					

14	ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none"> - Participer aux échanges avec les familles et les parents dans le cadre du suivi du projet d'insertion du jeune, - Participer aux réunions de fonctionnement et de coordination, ainsi qu'aux travaux institutionnels, - Assurer des rapports écrits pour les synthèses, les bilans, les projets d'ateliers ou de sorties, - S'appuyer sur des grilles d'évaluation des acquis.
----	--

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Agent social
16	SPECIALITE SOUHAITABLE : Moniteur d'atelier, après obtention du CQFMA (Certificat de Qualification aux fonctions de Moniteur d'Atelier)

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Connaissance du handicap mental		X	
	- Maîtrise des techniques du ou des métiers de référence		X	
	- Capacité d'analyse des situations			X
	- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire élargie			X
	- Adaptabilité aux aléas et aux évènements		X	
	- Disponibilité et capacité d'écoute des personnes		X	
	- Rigueur dans la production des travaux écrits			X
	- Capacité à prendre du recul et à formuler ses questionnements			X
	- Capacité à remettre en cause sa pratique			X
	- Disponibilité,			X
	- Pédagogie d'apprentissage,			X
	- Capacité à remettre en cause sa pratique,			X
	- Savoir favoriser l'inventivité et la créativité		X	

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Expérience d'un an minimum dans un service similaire auprès des enfants et/ou des adolescents rencontrant des handicaps, en termes de déficience mentale, handicaps moteurs, troubles du comportement ou de la personnalité.
----	---

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE :
----	---

20	DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 4 ans minimum
----	--

Le Directeur

L'agent

Date :

Date :

Signature :

Signature :