

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 04/05/2023 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

1	Etablissement : Institut d'Insertion Médico-Educatif (I.I.M.E)
2	LIBELLE DU POSTE : Travailleur social, moniteur éducateur
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 2
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : C
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : C FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSE
6	IMPUTATION BUDGETAIRE : S/CHAP. : 641 S/CHAP.VENT : CODE POSTE : 151 379 CENTRE DE TRAVAIL : 15 PROGRAMME R.H :
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – TAHITI - Site TARAVAO
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : Le moniteur éducateur assure l'encadrement et la sécurité des enfants déficients, il prend en charge les activités quotidiennes du développement de chaque usager, garantit le maintien et l'évolution des acquis et concourt à l'épanouissement et au développement des enfants et adolescents.
9	EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Responsable de site (Chef de section)
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : Travail en équipe pluridisciplinaire, locaux et outils adaptés
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Le personnel est tenu d'adapter ses prestations pour répondre aux impératifs d'encadrement et de sécurité liés à l'accueil des enfants et aux aléas des absences des personnels ;- Prise des congés prédéfinie ;- Permis B souhaité
13	ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Assurer la gestion des relations interpersonnelles au sein du groupe et de celui-ci avec l'extérieur ;- Contribuer à adapter et ajuster en permanence le projet de groupe ;- Identifier les besoins de l'usager et déterminer avec l'équipe les axes de travail ;- Participer à la prise en charge de l'usager par la mise en place de stratégies éducatives et d'activités spécifiques à sa problématique et à son projet individuel ;- Accompagner les usagers dans la construction de leur projet individuel et dans leurs prises en charge multiples ;- Collaborer avec tous les membres de l'équipe pluridisciplinaire afin d'assurer une prise en charge cohérente ;- Rendre compte des évolutions de la dimension comportementale ;- Contribuer à adapter et ajuster en permanence le projet de groupe ;- Rédiger des rapports écrits réguliers pour les synthèses, les bilans, les projets de groupes, individualisés, de transferts ou de sorties, en relation avec les référents ;- Participer aux réunions de fonctionnement et de coordination, ainsi qu'aux travaux institutionnels ;- Participer aux réunions de synthèse pour les enfants dont le moniteur éducateur est référent, afin d'apporter à l'équipe les observations et analyses pertinentes contribuant à structurer la prise en charge.
14	ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer aux relations avec les familles.

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Agent social
16	SPECIALITE SOUHAITABLE : Moniteur éducateur CAFME souhaité

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Connaissance du handicap mental ;		X	
	- Maîtrise des techniques éducatives adaptées à la déficience ;		X	
	- Capacité d'analyse des situations ;			X
	- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire élargie ;			X
	- Adaptabilité aux aléas et aux évènements ;		X	
	- Disponibilité ;			X
	- Rigueur dans la production des travaux écrits (respect des délais) ;			X
	- Capacité à prendre du recul et à formuler ses questionnements ;			X
	- Capacité à remettre en cause sa pratique.			X

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : - Expérience d'un an au moins dans un service similaire avec des enfants et/ou des adolescents rencontrant des handicaps, en termes de déficience mentale, handicaps moteurs, troubles du comportement et/ou de la personnalité...
----	---

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE :
----	---

20	DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : de 3 à 5 ans (3 ans minimum)
----	--

Le Directeur

Date :

Signature :

L'agent

Date :

Signature :